

## **Аннотация к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая культура в ДОУ»**

### **Целевая аудитория:**

Лица, имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование или лица, получающие среднее и (или) высшее профессиональное образование, работники дошкольных учреждений.

### **Цель реализации программы:**

формирование у слушателей профессиональных компетенций в области содержания физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных организациях, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности слушателя, выполнившего программу профессиональной переподготовки «Физическая культура в ДОУ» - образование детей раннего и дошкольного возраста в сфере физической культуры, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательных навыков и физических качеств детей, обеспечение двигательной активности, рекреации, приобщение к физической культуре и спорту, становление ценностей здорового образа жизни. Освоение программы готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: обучающийся. Виды профессиональной деятельности, к которым готовит программа: учебно-воспитательная; социально-педагогическая; культурно-просветительская; научно-методическая; организационно-управленческая, рекреационная.

Программа готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: в области практической деятельности:

- проведение обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании – оценивание эффективности обучения дисциплине обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса;

- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).

### **Требования к результатам освоения программы.**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать общими компетенциями:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;

ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск - геофакторов;

ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности;

ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия;

ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;

ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;

ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем;

ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы

агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно- спортивной деятельностью;

ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом;

ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

### **Содержание программы**

Программа переподготовки включает следующие дисциплины:

Дошкольная педагогика

Детская психология

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

Возрастная анатомия и физиология

ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества дошкольного образования

Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

История физической культуры

Основы валеологии в ДОУ

Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ

Здоровьесберегающие технологии на современном этапе в ДОУ

Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ

Теоретические и методические основы и организация подвижных игр в ДОУ

**Срок обучения:** 256 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием интернет-технологий.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**Дата начала занятий:** по мере комплектования групп.

**Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности.