

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование.  
Логопедия»**

**Целевая аудитория:**

Лица со средним профессиональным образованием, высшим образованием, не имеющих квалификации педагога дошкольного образования.

**Цель программы:**

сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия», сфера реализации компетенций в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе.

**Области профессиональной деятельности:** дошкольное (начальное) образование

**Требования к результатам освоения программы.**

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);
- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4).

– способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

коррекционно-педагогическая деятельность:

– способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

– готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

– готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

– способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

диагностико-консультативная деятельность:

– способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

– способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

исследовательская деятельность:

– способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

– способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

культурно-просветительская деятельность:

– способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

– способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

### **Содержание программы**

Программа переподготовки включает следующие дисциплины:

Возрастная психология и психология развития

Дошкольная педагогика

ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества дошкольного образования

Основы невропатологии

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей  
Основы специальной педагогики и психологии  
Введение в логопедическую деятельность  
Онтогенез речевой деятельности  
Психология лиц с нарушением речи (логопсихология)  
Логопедия. Дислалия  
Логопедия. Дизартрия  
Логопедия. Общее недоразвитие речи. Фонетико-фонематическое недоразвитие  
речи  
Логопедия. Ринолалия  
Логопедия. Алалия  
Логопедия. Афазия  
Логопедия. Нарушение письма и чтения  
Логопедия. Темпо-ритмические нарушения речи  
Логопедия. Нарушение голоса

**Срок обучения:** 256 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием Интернет технологий.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**Дата начала занятий:** по мере комплектования групп.

**Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности.