

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление качеством образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»

Целевая аудитория:

руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных учреждений, имеющие высшее образование.

Цель программы:

- сформировать в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта знаний, умений и навыков управленческой деятельности в сфере образования, необходимых для осуществления педагогической деятельности, а также сформировать инициативы по модернизации образовательной системы и внедрять их сообразно сложившимся условиям;
- сформировать представление о системе управления качеством образования и ее роли в улучшении всех видов деятельности и повышении конкурентоспособности образовательного учреждения;
- ознакомить с процессным подходом, требованиями к разработке и внедрению менеджмента в образовательных учреждениях и основными способами описания процессов;
- ознакомить с практическим опытом применения систем менеджмента в образовательных учреждениях.

Требования к результатам освоения программы.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность в образовании: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);

готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития в образовательной организации (ПК-4);

способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях обучающихся, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5);

способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, школьников, студентов (ПК-6);

социально-педагогическая деятельность: готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);

способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);

способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);

владением методами социальной диагностики (ПК-20);

способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21);

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);

готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-22);

способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-23);

способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24);

способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-25);

способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);

способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);

способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-31).

В процессе обучения у обучающихся развиваются следующие общекультурные компетенции (ОК):

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Содержание программы

Программа повышения квалификации включает следующие дисциплины:

Правовые основы управления образовательными системами

Менеджмент качества образования

Управление инновациями в образовательном учреждении

Проектирование образовательных систем

Деловое общение

Федеральный государственный образовательный стандарт образования, как условие совершенствования качества образования

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием Интернет технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Дата начала занятий: по мере комплектования групп.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.