

Аннотация к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподаватель технических дисциплин»

Целевая аудитория:

Лица со средним профессиональным образованием, высшим образованием, работающие в учреждениях профессионального образования и не имеющие педагогического образования.

Цель реализации программы:

формирование профессиональных компетенций и освоение трудовых функций, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания технических дисциплин.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, выполнившего программу профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподаватель технических дисциплин» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает преподавание учебных дисциплин для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. Объектами профессиональной деятельности являются:

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам дополнительного профессионального образования;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного, высшего и среднего профессионального образования.

Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Выпускник программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;

ПК-2 - способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов;

ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

ПК-4 - способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК-5 - готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на различных образовательных ступенях учреждения профессионального образования;

ПК-6 - готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-7 - способность к созданию социально и психологически благоприятной среды в образовательном учреждении;

ПК-8 - способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;

ПК-9 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-10 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост индивидов и групп;

ПК-11 – способность применять различные формы организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Содержание программы

Программа переподготовки включает следующие дисциплины:

Общая и профессиональная педагогика

Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС

Проектирование рабочих программ

Психология профессионального образования

Психология личности. Особенности психологии студента СПО.

Устройство автомобиля

Управление коллективом исполнителей

Основы слесарно-сборочных работ

Электротехника и электроника

Охрана труда

Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога

Срок обучения: 256 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием интернет технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Дата начала занятий: по мере комплектования групп.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности.