

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ДИЗАЙН И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА)»**

**Целевая аудитория:**

- педагогические работники образовательных учреждений, преподаватели вузов и ссузов, педагоги дополнительного образования, специалисты имеющие среднее профессиональное или высшее образование, незанятое население.

**Цель программы:**

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в профессиональном обучении;  
- формирование у обучающихся системы компетентностей в области современных компьютерных технологий художественного и технического проектирования.

**Области профессиональной деятельности:** преподавание учебных дисциплин по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

**Требования к результатам освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен выполнять следующие трудовые функции:

- преподавание по дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;
- организационно-методическое обеспечение реализации программ ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ ДПП;
- организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;

ПК-2 - способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов;

ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

ПК-4 - способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК-5 - готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на различных образовательных ступенях учреждения профессионального образования;

ПК-6 - готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-7 - способность к созданию социально и психологически благоприятной среды в образовательном учреждении;

ПК-8 - способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;

ПК-9 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-10 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост индивидов и групп;

ПК-11 – способность применять различные формы организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования.

### **Содержание программы**

Программа переподготовки включает следующие дисциплины:

Общая и профессиональная педагогика

Методика профессионального обучения

Психология дополнительного профессионального образования

Психология делового общения

Графический дизайн в программе Corel Draw

Графический дизайн в программе Adobe Photoshop

Основы проектирования в программе AutoCad

Технологии и средства разработки электронных образовательных ресурсов: Word, Excel, PowerPoint

**Срок обучения:** 358 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием Интернет технологий.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**Дата начала занятий:** по мере комплектования групп.

**Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.