

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
«Психология и педагогика»**

**Целевая аудитория:**

- Лица со средним профессиональным образованием, высшим образованием, не имеющие педагогического образования.

**Цель программы:**

формирование профессиональных компетенций, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания; усвоение слушателями теоретических основ современной педагогической и психологической науки, способов психолого-педагогических действий и опыта творческой деятельности, необходимых для эффективной организации процесса обучения и воспитания в условиях современного профессионального образования.

**Области профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида, социализация.

**Требования к результатам освоения программы**

**Трудовые функции** педагога-психолога включают в себя следующие виды работ:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

В результате освоения программы у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Выпускник программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурные (ОК):**

- способен использовать в своей профессиональной деятельности основные законодательные и нормативные документы в области психологического образования(ОК-1);
- знает моральные нормы и основы нравственного поведения (ОК-2);
- готов использовать теоретические знания для решения профессиональных задач (ОК-3);
- умеет работать с современными компьютерными средствами и владеет информационными (в том числе сетевыми) технологиями организации профессиональной деятельности (ОК-4);
- способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-5);
- знает и выполняет требования гигиены, охраны труда и способствует формированию здорового образа жизни и безопасной образовательной среды (ОК-6);

- способен понимать высокую социальную значимость своей профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи (ОК-7);
- готов соблюдать принципы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-8).

#### **Профессиональные (ПК):**

- готов использовать новые психолого-педагогические технологии в образовательном процессе (ПК-1);
- готов организовать продуктивную учебную, воспитательную, культурно-досуговую и другие виды деятельности обучающихся (ПК - 2);
- способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие обучающихся (ПК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК - 4);
- способен осуществлять сбор и обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК - 5);
- способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК - 6);
- способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психологического развития детей (ПК-7);
- способен проводить консультации, тренинги для детей, родителей и педагогов (ПК - 8);
- способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и интеллектуальными особенностями (ПК –9);
- готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК 10);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности (ПК-11).

#### **Содержание программы**

Программа переподготовки включает следующие дисциплины:

Основы законодательства РФ в области образования

Современные проблемы педагогической науки и образования

Методика и техника педагогических исследований

Средства и методы педагогического воздействия на личность

Педагогические технологии ФГОС-3

Педагогический практикум

Педагогическая и возрастная психология

Психология педагогического общения

Психология личности и деятельности педагога

Психология личности и деятельности учащегося

Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога

Информационные и коммуникационные технологии в педагогическом проектировании

Технологии и средства разработки электронных образовательных ресурсов

**Срок обучения:** 1004 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием Интернет технологий.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**Дата начала занятий:** по мере комплектования групп.

**Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.